Týdenní vzdělávací plán pro 5. ročník od 4. 5. do 7. 5. 2020

ČESKÝ JAZYK

- prostudujte si v učebnici na straně 110 modré rámečky. Zapamatujte si dělení číslovek na určité (vyjadřují přesný počet nebo pořadí, můžeme je vyjádřit číslicemi) a neurčité (nevyjadřují přesný počet nebo pořadí, nemůžeme je vyjádřit číslicemi).
- vypracujte do školního sešitu z učebnice na straně 110 cvičení 3 – do sešitu do dvou sloupců pište číslovky určité a neurčité z uvedeného cvičení
- pracovní sešit str. 21/ celá
- pracovní sešit str. 20/1 – sloh – popis pracovního postupu – než začnete psát, přečtěte si v učebnici na str. 50 a 51, jak na to. Můžete se podívat také na stranu 65.
- **prosím o odevzdání pracovního a školního sešitu z českého jazyka ve středu 6. 5. do 14 hodin**

VLASTIVĚDA

- v učebnici si přečtěte str. 37
- pracovní sešit str. 22/ celá
- **prosím o odevzdání pracovního a školního sešitu z vlastivědy ve středu 6. 5. do 14 hodin**

MATEMATIKA

- Jednotky hmotnosti
- v učebnici na straně 80 / 5 vypracovat do školního sešitu
- v učebnici na straně 81 / 9 vypracovat do školního sešitu
- v učebnici na straně 82 / 14, 16 vypracovat do školního sešitu
- PS 12 / celou
- PS 13 / 8,10,11
- **prosím o odevzdání školního sešitu z matematiky, sešitu z geometrie a obou pracovních sešitů z matematiky ve středu 6. 5. do 14 hodin**

PŘÍRODOVĚDA

- Rozmnožování
- v učebnici přečíst stranu 64 + 65
- opsat nebo nalepit výpis (zašlu emailem)
- v PS vypracovat celou stranu 38
- **prosím o odevzdání školního sešitu z přírodovědy a pracovního sešitu z přírodovědy ve středu 6. 5. do 14 hodin**

ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

Pracovní sešit s. 73/10 – přečtěte si celé vyprávění, do školního sešitu nakreslete tužkou podle popisu malého draka(A small dragon) a velkého draka (A big dragon).

Učebnice s. 108 – 109 – poslechněte si CD č. 24, poslechněte si nová slovíčka a naučte se je

Naučíme se novou otázku:

How do you go to school? …….. Jak se dostáváš do školy?

I go to school **by** bus. Jezdím autobusem.

I go to school **by** car. Jezdím autem.

I go to school **by** tram. Jezdím tramvají.

Důležitá je předložka **by**. Když dáme **by, nedáváme před podstatné jméno člen.** (go by bus, go by tram, go by train, go by Metro…..)

U slovesa **walk** (jít pěšky) předložka **by** NENÍ.

I walk to school.

3. osoba č. j. – nesmíme zapomenout na –es (She **goes** to school by bus.)

Otázka a odpověď ve 3. os. č. j.:

Does she go by tram? Yes, she does.

No, she does not. (No, she doesn´t.)

No, she doesn´t go by tram, she goes by bus.

Do školního sešitu opište tyto otázky a podle vzoru na ně odpovídejte:

Does Tomáš go by Metro?

Does Martin go by bus?

Does Agáta go by car?

Does Adam go by train?

Does Míša (srdíčko) walk?

Does Míša (květinka) go by trolleybus?

Další otázky:

How many stops?..... Kolik zastávek jedeš?

How long? ……. Jak dlouho jedeš?

Martina go**es** to school by bus.

How many stops **does** she **go**? Five stops.

How long **does** she **go** to school? Seventeen minutes.

<u>Pracovní sešit s. 74/1 a 75/2, 3 a), b)</u>

Prosím o odevzdání školního sešitu a pracovního sešitu z anglického jazyka ve středu 6. 5 . 2020 do 14 hodin.