Týdenní vzdělávací plán pro 3. ročník od 23. 3. do 27. 3. 2020

PRVOUKA

Prostudovat v učebnici na str. 53 Světlo a teplo, v PS vypracovat str. 45, do školního sešitu nalepit nebo přepsat výpis (zašlu emailem).

Prostudovat v učebnici str. 55 a 56 Společné znaky rostlin, v PS vypracovat str. 48, do školního sešitu nalepit nebo přepsat výpis (zašlu emailem).

MATEMATIKA

Do školního sešitu vypracovat tyto příklady v učebnici.

Učebnice str. 68/1,3, str. 69/4,5,6, str. 70/1,3,5

V PS zeleném vypracovat celou str. 15

Geometrie – do sešitu geometrie nalepit nebo přepracovat výpis Kruh a kružnice (zašlu emailem) a v PS zeleném vypracovat str. 41 celou

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 64/ naučit se, co jsou to podstatná jména (oba žluté rámečky) + žluté rámečky na straně 65 a 66, kde je vysvětlené, že jména osob, zvířat (VLASTNÍ JMÉNA) , názvy měst, vesnic, pohoří, řek (MÍSTNÍ NÁZVY) píšeme velkým písmenem.

Pracovní sešit str. 2/3 a – urči pouze slova, která budeš vědět (určitě podstatná jména a slovesa), dále úkoly b, c, d,

str. 3/1 (věty napiš do školního sešitu), 2, 3,

str. 4/ celá strana

str. 5/ celá strana

ČTENÍ

Pokračujte ve čtení pohádkové knížky nebo zvolte knihu, která se Vám líbí.

ANGLICKÝ JAZYK

Pokračujte v procvičování abecedy.

Pokud jste u cvičení 1 na straně 106 nevěděli, co je to monogram. Je to počáteční písmeno Vašeho jména a příjmení (např. Jan Novák má monogram JN).

Do školního sešitu napište 5 slov po hláskách. Co je to spelling, si můžeš přečíst v učebnici na straně118 a 119. Spelling je hláskování – říkáš slovo po písmenkách. Pokud Vám např. cizinec nerozumí, řekne Vám, ať slovo hláskujete např. dog – di: ou dži:, pear – pi: i: ej a:r. Takto vyhláskuj 5 slov do sešitu.

Do sešitu přelož věty:

Mám rád jablka a hrušky.

Podej mi 2 červená jablka a 3 velké hrušky, prosím.

Děkuji.

Já mám jablka a hrušky.

Jablko je červené.

Hruška je žlutá.

Já mám auto.

Auto je zelené.

Učebnice str. 116 – 117/ můžeš si přehrát na CD č. 36 a 37(je v pracovním sešitě vzadu) a zazpívat, procvičíš si abecedu, konec písně se nemusíš učit zpaměti.

Pracovní sešit str. 104 – 105 , samohlásky vybarvi červeně, souhlásky modře