1. **ročník**

Český jazyk

Písanka s. 13, 14, 15, 16, 17

Slabikář s. 80 – Hádej, hádej, hadači….

- úkol se sovičkou – děti přečtou hádanky a spojí se správným obrázkem
- papoušek – čtení básně
- čtení č. 14 – děti si povídání přečtou a zkusí nakreslit své neskutečné zvířátko
- děti odpovídají na otázky, odpovědi hledají v textu, slova vybarvují:

Co stojí u lesa?

Kde stojí chaloupka smíchu?

S jakou náladou přicházejí lidé k chaloupce?

S jakou náladou odcházejí?

Proč je v chaloupce tolik smíchu?

Slabikář s. 81 – **Hrnečku, vař!**

- nejdříve děti pohádku převypráví podle obrázků
- děti pohádku přečtou, těžká slova si můžou vyobloučkovat, vytleskat nebo barevně vyznačit
- děti odpovídají na otázky, odpovědi hledají v textu, slova vybarvují:

Kdo žil v jedné vsi?

Kam šla dcera jednoho dne?

Koho dcera potkala?

O co jí poprosila stařenka?

Co jí dcera dala?

Co dala stařenka dceři?

Jakou větu má dcera říct, když bude mít hlad?

Co má říct, když už bude mít dost?

- úkol s tužkou – podle pohádky dopíšou děti správná slova do vět, psacím písmem

Slabikář s. 82 – Písmeno **G, g**

- báseň děti přečtou a barevně vyznačí všechna **G, g**
- na obrázku vybarví děti věci, ve kterých slyší **g**
- ze slabik pod obrázkem děti tvoří slova, každé slovo vybarví jinou barvou
- komínky slov – děti slova přečtou, vytleskají a pastelkou vybarví všechna **G, g**
- věty – při čtení děti hledají a vybarvují **G, g**
- děti odpovídají na otázky, odpovědi hledají v textu, slova vybarvují:

Kdo hází gumovým míčkem?

Kdo gumuje novou gumou?

Kdo si staví bagr z lega?

Kdo pozoruje glóbus?

Kdo hraje s Kryštofem golf?

Kdo připojuje k vláčku vagon?

- zelený rámeček – děti dopíšou správné slovo do věty

Slabikář s. 83 – červený domeček – děti správně přečtou slabiky a na každou slabiku zkusí vymyslet jedno slovo

- čtení č. 16 - **Výstava**
- děti věty přečtou, těžká slova můžou vyobloučkovat a barevně vyznačují odpovědi (slova) na následující otázky:

Kde je výstava?

Co se tam vystavuje?

Jaká zvířata jsou na fotkách?

Koho chová gorilí máma na fotce?

Kdo je pozoruje?

Co je na dalších fotkách?

Kde žije Tygr?

Jakou srst má tygr?

Jakou srst má jaguár?

Co je na gepardovi zajímavého?

Čím je pokryta jeho srst?

- barevný komínek slov – děti slova přečtou, barevně vyznačí všechna **g**, těžká slova můžou vyobloučkovat

Barevná čeština s. 21 - celá

Matematika

Pracovní sešit s. 17/1, 3, 4, 5, 6, 7

Pracovní sešit s. 17/2 - děti příklady opíšou a vypočítají do malého sešitu matematiky

Pracovní sešit s. 18/ 1, 4 - **Metr** (měříme s metrem)

Pracovní sešit s. 19/1, 2, 3, 4, 5, 6 – ve slovních úlohách a v příkladech na této straně, píšeme u výpočtu jednotky délky (4m + 6m = 10m), metry „m“ píšeme psacím písmem

Pracovní sešit s. 20/1, 2

Hravý početník s. 26, 27

Prvouka

Pracovní sešit s. 75, 76 – Letní radovánky, Letní počasí