1. **ročník**

Český jazyk

Písanka s. 3, 4, 5, 6, 7

Slabikář s. 72 – písmeno **Ch, ch**

- v básničce děti hledají a barevně kroužkují písmena **Ch, ch**
- v obrázku děti vybarvují věci, ve kterých slyšíme **Ch, ch**
- ze slabik pod obrázkem děti tvoří slova, každé slovo vybarví jinou barvou
- komínky slov – děti slova přečtou, vytleskají a pastelkou vybarví všechna **ch**
- úkol s červenou pastelkou – děti věty přečtou, najdou slovo, které do věty patří a rámečky vybarví stejnou barvou, všechna **ch** dají do kroužku
- zelený rámeček – děti odpoví na otázku Co seje Jiřina?, odpověď napíšou psacím písmem

Slabikář s. 73

- děti si přečtou příběh pro zasmání
- úkol s modrým trojúhelníkem – děti vyberou do vět správné slovo, slovo vybarví a vyznačí písmeno **Ch, ch**
- červený domeček – děti správně přečtou slabiky a na každou slabiku zkusí vymyslet jedno slovo
- barevný komínek slov – děti slova přečtou, barevně vyznačí všechna **ch**, těžká slova můžete vyobloučkovat
- čtení č.10 – **Naše chata** – děti věty přečtou, těžká slova můžou vyobloučkovat a barevně vyznačují odpovědi (slova) na následující otázky:
  Kde máme chatu?
  Z čeho je vyrobena celá chata?
  Kolik schodů vede do chaty?
  Z čeho je střecha?
  Jakou barvou je střecha natřená?
  Co roste za chatou?
  Jaké plody mívá ořešák?
  Kde sedáváme večer?
  Co pozorujeme?

- děti chatu vybarví podle povídání a dokreslí za chatu ořešák
- úkol s tužkou – do všech slov děti dopisují správné písmeno **H** nebo **CH**

Slabikář s. 74 – 75 – celé dvě strany jsou věnovány **maminkám**

- společně si přečtěte básně s papouškem

Slabikář s. 74/11 - **Maminka**

- děti věty přečtou a barevně vyznačují odpovědi (slova) na následující otázky:
  Jaká je maminka?
  Jaké vlasy má maminka?
  Čím si váže maminka vlasy?
  Co je na mamince nejhezčí?
  Jakou barvu mají její oči?
  Co mamince nejvíc sluší?
  Co dělám doma?
- Jaká je tvoje maminka – děti povídají o své mamince, napíšou, jak se jmenuje jejich maminka a do rámečku nakreslí svou maminku

Slabikář s. 75 – barevný komínek slov – děti slova přečtou, těžká slova vyobloučkují

- úkol se srdíčkem – Jak nám maminky říkají – děti doplňují slova tiskacím písmem (Adame – Adámku, Adélo – Adélko…..)

Barevná čeština s. 23/1, 2, 3, 4, 5

Matematika

Pracovní sešit s. 12/1, 2, 3, 5, 6

Pracovní sešit s. 12/4 – děti příklady opíšou a vypočítají do malého sešitu matematiky

Pracovní sešit s. 13/1, 2, 3, 4 – **Sčítání do 20 bez přechodu desítky**

Pracovní sešit s. 14/1, 3

Pracovní sešit s. 14/2 – děti příklady opíšou a vypočítají do malého školního sešitu

Hravý početník s. 22, 23

Prvouka

Pracovní sešit s. 71 – Kalendář

Pracovní sešit s. 72 – Měříme čas, u 72/4 zobrazit 8 hodin

2. **ročník**

Český jazyk

Tento týden se podíváme na **spojky**.

Spojky - spojují slova a věty

- před spojkami se píše čárka, ale před spojkami **a, i, ani, nebo** čárku nepíšeme.
- označujeme je číslem **8**

Spojky: a, i, ani, ale, že, protože, jestliže, když, kdyby, aby, nebo

Pracovní sešit s. 27/1, 2 , rébus

Pracovní sešit s. 28/1

Dalším slovním druhem jsou **zájmena**.

Zájmena – jsou slova, kterými ukazujeme na podstatná jména **ten, ta, to**

- označujeme je číslem **3**

Pracovní sešit s. 28/2, 3

Příloha č. 1b – manipulační cvičení

Barevná čeština s. 54/1

Barevná čeština s. 55

Čtení

Čítanka s. 149 - 151 – Jak maková panenka potkala motýla Emanuela

Matematika

Pracovní sešit s. 19/2, 3, 4 – dělení dvěma

Pracovní sešit s. 20/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Pracovní sešit s.22/4, 5

Tento týden začneme násobení **třemi**.

Děti se naučí **násobky 3!**

Pracovní sešit s. 23/1

Prvouka

Učebnice s. 60 – **Kalendář**

Pracovní sešit s. 66

Učebnice s. 61 – **Měsíce v roce**

Pracovní sešit s. 67