1. **ročník**

Český jazyk

Písanka 3 s. 37, 40 (dopsat do konce)

Písanka 4 s. 1, 2

Slabikář s. 68 – písmeno **Ř, ř**

- děti přečtou novou básničku a pastelkou vybarví všechna **Ř, ř**
- na obrázku děti hledají věci na **Ř, ř**, obrázek vybarví
- ze slabik pod obrázkem tvoří slova, každé nově vzniklé slovo vybarví jinou pastelkou
- kouzelné brýle – děti řeknou, co je na obrázku a každé slovo vytleskají
- komínky slov – děti slova přečtou, můžou vyobloučkovat a všechna **ř** vybarví
- čtení **U řeky Ohře** – děti věty přečtou, vybarví všechna **ř**
- po přečtení odpovídají na otázky a správná slova vybarvují pastelkou:
  Jak se jmenuje řeka?
  Jak se jmenuje rybář?
  Kam se ráno vydal?
  Co rybář Jiří ulovil?
  Kde žije úhoř?
- zelený rámeček – děti napíši odpověď psacím písmem

Slabikář s. 69

- červené pero – děti dopíší do okýnek slova **vaří** a **řeže**, nově vzniklá slova přečtou
- červený domeček – po přečtení slabik v domečku, děti zkusí vymyslet slova na každou slabiku
- čtení č. 8 **Táta vaří** – děti při čtení hledají a vybarvují všechna **ř**, těžká slova si mohou děti vyobloučkovat, vytleskat, po přečtení děti odpovídají na otázky a barevně vybarvují správná slova:
  Kdo dnes vaří?
  Co si táta připravil?
  Co táta přinesl?
  Kdo tátovi pomáhá?
  Co dělá táta s řízky?
  Kdo oloupe brambory?
  Do čeho dá Jiřina brambory?

Co připravil Bořek?
Koho volají na večeři?
Co na to říká máma?
Co udělají po večeři s nádobím?
Co jim za to máma přečte?
Jakou pohádku jim máma přečte?

- děti zkusí rozluštit název pohádky
- barevný komínek slov – děti slova přečtou, vybarví **ř** a slova vyobloučkují

Slabikář s. 70 – **Hádej, hádej, hadači…**

- báseň s papouškem – děti přečtou báseň a zkusí poznat, co je to za povolání, obrázek jim napoví
- modrý trojúhelník – věci, které potřebuje kuchař ke své práci, děti barevně vyznačí a tužkou nakreslí
- sovička – v každém řádku se ukrývá jedno povolání, obrázek dětem napoví, názvy povolání děti píšou psacím písmem
- báseň s papouškem – další hádanka povolání

Slabikář s. 71 – čtení č. 9 – **Budka**

- děti pohádku přečtou, těžká slova si mohou vyobloučkovat, vytleskat, vybarvit
- po přečtení dáme dětem otázky, děti slova hledají v textu a vybarvují:

Co stálo v poli?

Kdo už v budce bydlí?

Kdo doskákal?

Co se zajíček ptal?

Co se ozvalo z budky?

Jak se jmenovala myška?

Jak se jmenovala žabka?

Jak se jmenoval zajíček?

- modrý trojúhelník – děti zkusí najít chyby a přečíst to správně
- modrý telefon – děti slova opraví, doplní háčky a čárky
- červená pastelka – nakreslí řešení hádanky

Barevná čeština s. 35 – celá

Matematika

Hravý početník s. 20, 21

Pracovní sešit s. 10 – 11 - odčítání v oboru čísel do 20

Ve slovních úlohách děti do zadání dopisují počet věcí podle obrázku. **Odpovědi píšeme psacím písmem celou větou.**

Pracovní sešit s. 10/1, 2, 3, 4

Pracovní sešit s. 11/1, 2, 3, 4, 5

Pracovní sešit s. 11/6 – děti příklady opíšou a vypočítají do malého sešitu matematiky

Prvouka

Pracovní sešit s. 69 – Domácí zvířata

Pracovní sešit s. 70 – Dny v týdnu

2. **ročník**

Český jazyk

Pracovní sešit s. 25/1 – nad podstatná jména píšeme **1** (podstatná jména označujeme číslem 1), nad slovesa píšeme **5** (slovesa označujeme 5)

Zopakujeme si:

Podstatná jména – jsou názvy osob, zvířat a věcí, ukazujeme na ně slovy **ten, ta, to**

Slovesa – jsou slova, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci **dělají** nebo co se s nimi děje

Pracovní sešit s. 25/2, 3, 4

Učebnice s. 84/11 – děti napíšou do školního sešitu, doplní chybějící písmena

Tento týden se podíváme na **předložky.**

Předložky – jsou **na, pod, nad, za, do, před, bez, u, v, k, s, o**

- vyslovujeme je dohromady se slovem, ke kterému patří, ale píšeme je vždy zvlášť
- označujeme je číslem **7**

Učebnice s. 86/1 – udělejte ústně

Pracovní sešit s. 26/1, 2, 3, soutěž, rébus

Barevná čeština s. 53

Čtení

Čítanka s.129, 130, 131 – O mořské mateřské školce

Matematika

Stále opakovat násobilku 2.

Pracovní sešit s. 16, 17, 18

Pracovní sešit s. 19 /1

Prvouka

Učebnice s. 58 – Domácí zvířata - přečíst

Pracovní sešit s. 63

Učebnice s. 59 – Roční období – přečíst

Pracovní sešit s. 65